

Eixo 08 - Novos modos de regulação e tendências em construção na educação profissional tecnológica e na formação docente

1	A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA PERCEPÇÃO DOS INFORMANTES-CHAVE NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
2	A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA COMO AGENDA DO GRUPO BANCO MUNDIAL
3	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES À DISTÂNCIA E A EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR
4	AÇÕES AFIRMATIVAS NO INSTITUTO DE HISTÓRIA DA UFRJ AMEAÇADAS PELA NOVA POLÍTICA LIBERAL MERITOCRÁTICA
5	APRENDER A EMPREENDER COMO UM DOS PILARES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA E TECNOLÓGICA BRASILEIRA
6	APRENDER A EMPREENDER COMO UM DOS PILARES DA EDUCAÇÃO TÉCNICA E TECNOLÓGICA BRASILEIRA
7	AUTONOMIA NOS INSTITUTOS FEDERAIS
8	BNCC: A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM TEMPOS DE DUALIDADE AMPLIADA
9	CONHECIMENTO-MERCADORIA E FORMAÇÃO HUMANA PRAGMÁTICA, IMEDIATISTA E INTERESSADA: ELEMENTOS ESTRUTURANTES DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA
10	DESAFIOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS-ESPANHOL E LITERATURA HISPÂNICA NO INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA
11	DESENVOLVIMENTO DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA NO BRASIL
12	ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO NO CONTEXTO DA CRISE DO CAPITAL E DO IMPERIALISMO TOTAL
13	IMPACTOS DA CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO E DA BNCC NO ENSINO SUPERIOR
14	IMPACTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES A PARTIR DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR
15	INCLUSÃO SOCIAL E AÇÃO AFIRMATIVA NA UFRJ: ESFORÇOS PARA GARANTIR O DIREITO AO ENSINO SUPERIOR EM UM CONTEXTO DE CRISE
16	INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA E O PROJETO DE LEI Nº 11.279/2019
17	NOVOS DESAFIOS PARA OS INSTITUTOS FEDERAIS
18	O DEBATE SOBRE OS INSTITUTOS FEDERAIS NA LITERATURA CIENTÍFICA – A CONSTRUÇÃO DO LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO
19	O SIGNIFICADO SOCIAL DA EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR PARA A BAIXADA FLUMINENSE-RJ
20	PROCESSOS TELEINFORMÁTICOS: FISCALIZAÇÃO E CONTROLE DO TEMPO DO TRABALHO DOCENTE NOS IFS
21	REFORMA DO ENSINO MÉDIO E DESPROFISSIONALIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE: NOVOS DESAFIOS PARA O ENSINO SUPERIOR
22	UNIVERSIDADE ENXUTA DO PRECARIADO: FORMAÇÃO PRAGMÁTICA, IMEDIATISTA E INTERESSADA PARA CONFORMAR O TRABALHADOR AO NOVO E PRECÁRIO MUNDO DO TRABALHO