

Eixo 07 - Educação superior do campo, formação de professores e suas contribuições para as políticas de educação superior e para o desenvolvimento do campo e da sociedade brasileira

LOCAL DE APRESENTAÇÃO: BLOCO F – SALA 02 | 13H30 – 18H00

1	Oscar Ferreira Barros	A CONSTRUÇÃO DO MOVIMENTO INTERFÓRI E A FORMAÇÃO DE EDUCADORES NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NA AMAZÔNIA
2	Hellen do Socorro de Araujo Silva; Salomão Antônio Mufarrej Hage	A FORMAÇÃO DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA TRANSFORMAÇÃO DA ESCOLA DO CAMPO NO TERRITÓRIO DO BAIXO TOCANTINS-PARÁ
3	Arthane Menezes Figueiredo; Mariana Carolaine de Oliveira Barbosa; Lorrana Silva de Assunção	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA AMAZÔNIA AMAPAENSE: O CURRÍCULO NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO
4	Marcelo Fabiano Rodrigues Pereira; Mônica Castagna Molina	A LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES À ATUAÇÃO DOS EGRESSOS DO CURSO NA TRANSFORMAÇÃO DA FORMA ESCOLAR
5	Pedro Henrique Gomes Xavier	A PESQUISA COMO PRINCÍPIO FORMATIVO: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO – UNB
6	Patricia Basilio Teles Stabile	A TRANSFORMAÇÃO DA FORMA ESCOLAR NA DUCAÇÃO DO CAMPO: UMA ANALISE DA INSERÇÃO NA LEDOC UnB PLANALTINA-GO
7	Maria Celeste Gomes de Farias	ALTERNÂNCIA PEDAGÓGICA NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NA UNIFESSPA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DO EDUCADOR PELO EXERCÍCIO DA PRÁTICA
8	Maria Barbara da Costa Cardoso; AFONSO WELLITON DE SOUSA NASCIMENTO	DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM FORMAÇÃO: VIVÊNCIAS E RESISTÊNCIAS NO PARFOR - CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO BAIXO TOCANTINS DE ABAETETUBA/PA
9	Ângelo Rodrigues de Carvalho	EDUCAÇÃO DO CAMPO E JUVENTUDE NOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO: TERRITÓRIOS EM RESISTÊNCIAS
10	Dayana Viviany Silva de Souza; Salomão Antônio Mufarrej Hage	FORMAÇÃO DE EDUCADORES RIBEIRINHOS NA AMAZÔNIA: MEMÓRIA E IDENTIDADE COMO MECANISMOS DE RESISTÊNCIA NA LUTA E PERMANÊNCIA POR UMA EDUCAÇÃO DO CAMPO
11	Maria Celia Vieira da Silva	Formação de professores/as em alternância pedagógica na Unifesspa

12	Jenijunio dos Santos; Mônica Castagna Molina	FORMAR PARA A RESISTÊNCIA E A LUTA: A CONTRIBUIÇÃO DA PEDAGOGIA SOCIALISTA PARA AS BASES EPISTEMOLÓGICAS E CONTRA HEGEMÔNICAS DA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO
13	Maura Pereira dos Anjos; Mônica Castagna Molina	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NA UNIFESSPA: INSTITUCIONALIZAÇÃO EM PROCESSO
14	Sergio Luiz Teixeira	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: RESSIGNIFICANDO A RELAÇÃO ENTRE A PÓS-GRADUAÇÃO E A GRADUAÇÃO NA PRÁTICA DA DOCÊNCIA
15	Emily Ayumi Moriguchi; Stacy Pedro Bach; Regiane Dias Coitim; Renan Marques; Vilmar Malacarne	O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INDÍGENA, UM OLHAR PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
16	Silvana Lúcia da Silva Lima	OS DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA E DA PRÁTICA NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UFRB
17	Roble Carlos Tenorio Moraes; Cledinei Oliveira da Silva	PRÁTICAS CONTRA-HEGEMÔNICAS NA CONSTRUÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE TOMÉ-AÇU/PA
18	Fernando José Martins; Alessandra Rosa Carrijo; Eliane Pinto de Góes; Maria Lucia Frizon Rizzotto	ROMPENDO O LATIFÚNDIO DA SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO CURSO DE ENFERMAGEM PARA O CAMPUS DA UNIOESTE – FOZ DO IGUAÇU